
- Objectifs

- Cette fiche est destinée aux étudiants en Pharmacie et aux maîtres de stage. Elle a pour but de recenser les différentes missions et compétences à acquérir durant le stage de deuxième année en officine. Elle servira également de support lors de l'entretien hebdomadaire entre les deux parties afin de garantir un suivi ponctuel et complet.

Au cours du stage de 4 semaines, plusieurs missions et compétences sont à acquérir par les étudiants. Elles se séparent en :

- missions et compétences à acquérir sur les 4 semaines de stages,
- missions et compétences à acquérir au cours des semaines 1 et 2,
- missions et compétences à acquérir au cours des semaines 3 et 4.

- Missions sur l'ensemble de la période de 4 semaines

- Pendant la période des 4 semaines de stage, l'étudiant doit :
 - apprendre l'intégralité du guide de stage pour le jour de l'oral ;
 - effectuer 1 à 2 préparations magistrales ou officinales par semaine : paquets, gélules, suspension buvable, pommade à l'acide salicylique, pommade de Dalibour, cérat cosmétique, glycérolé d'amidon, pâte et pommade à l'oxyde de zinc. Lors de ces préparations, le maître de stage doit insister sur les gestes de base et le savoir-faire global afin de développer un œil critique (exemple : mélange à éviter) ;
 - apprendre ses reconnaissance pendant son temps libre : le maître de stage doit mettre à disposition un kit de plantes et de produits (Recobox®) ;
 - compléter et apprendre ses DCI-Princeps : le maître de stage peut proposer des évaluations hebdomadaires courtes sur les DCI et reconnaissances ;
 - apprendre la posologie des substances médicamenteuses selon la liste fournie ;
 - apprendre l'utilité et l'usage des dispositifs médicaux au fur et à mesure de son stage : le maître de stage doit présenter des dispositifs médicaux afin que le stagiaire puisse en prendre connaissance.
- Au cours des semaines 1 et 2, les 2 thématiques à acquérir par l'étudiant sont :
 - adaptation au monde de l'officine,
 - initiation aux éléments relatifs aux commandes et stockage de médicaments.

Plus particulièrement les missions à réaliser au cours de ces 2 premières semaines sont :

-
- dialoguer avec le maître de stage pour identifier les règles et les pratiques spécifiques à l'officine (aspect libéral et commercial, éthique, confidentialité, secret professionnel...);
 - définir le rôle précis du stagiaire ainsi que celui de l'équipe officinale;
 - prendre connaissance du logiciel pharmaceutique et des autres ressources (site de l'ANSM, application de l'ordre...) permettant d'avoir une information complète sur un médicament (Vidal, Dorosz) ou une pratique spécifique (assurance qualité);
 - passer les commandes et les réceptionner, ranger les médicaments;
 - être vigilant avec les médicaments ayant un stockage et des conditions de délivrance particulières (stupéfiant, chaîne du froid...);
 - prendre connaissance du circuit du médicament;
 - être initié à la gestion du stock (périmés, rappels de lot...) et des MNU (Cyclamed);
 - préparer des ordonnances sous la surveillance du maître de stage (normales, sécurisées, stupéfiants);
 - distinguer les différentes classes de médicaments et en saisir l'importance. Identifier les différents taux de remboursements;
 - observer les conditions réglementaires de prescription et de dispensation des médicaments. En déduire les obligations pour le pharmacien.
-
- Au cours des semaines 3 et 4, les 2 thématiques à acquérir par l'étudiant sont :
 - Initiation à l'exercice officinal et à la définition du rôle de pharmacien en tant que professionnel de santé,
 - initiation aux activités annexes.
-

Plus particulièrement les missions à réaliser au cours de ces 2 dernières semaines sont :

-
- assister le pharmacien lors de la dispensation : contrôle de la prescription (CI, IM, posologie...), dialogue avec le patient, conseils associés...;
 - appréhender les formalités administratives et assister le pharmacien lors de la saisie informatique de la dispensation;
 - observer l'intervention et la valorisation de l'acte du pharmacien lors de la délivrance des médicaments exonérés;
 - suivre la démonstration et la dispensation des dispositifs médicaux (contention, orthopédie, ORL...);
-

- examiner et distinguer les différents types de pansements ;
 - étudier les différentes formes galéniques et l'usage des produits de santé ;
 - observer et discerner l'accompagnement des patients lors d'un entretien pharmaceutique ;
 - identifier et apprécier les actions de prévention (effets indésirables, voyage...) et de dépistages (TROD, glycémie, HTA...);
 - assister à des demandes de prise en charge pharmaceutique pour une pathologie bénigne ou pour une urgence.
-