

Présentation des stages de 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année

Stage d'initiation

Objectifs du stage

DECOUVRIR LA PROFESSION PHARMACEUTIQUE

- Place de la pharmacie dans la chaîne de santé
- Importance du rôle du pharmacien et de l'équipe officinale

S'INITIER A LA CONNAISSANCE ET A LA PREPARATION DU MEDICAMENT

- Etudier les propriétés et la législation des médicaments
- Prendre conscience de l'acte pharmaceutique de dispensation. S'initier à la lecture de l'ordonnance et à la délivrance des traitements.
- Consulter la documentation pharmaceutique et les sites internet dédiés.
- Réaliser quelques préparations officinales ou magistrales selon les BPPO. Conditionner, tarifier.

DECOUVRIR LES AUTRES ACTIVITES DE L'OFFICINE

- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------|
| Phytothérapie | - Dermopharmacie | - Diététique |
| Orthopédie | - Homéopathie | - Pharmacie vétérinaire |
| Matériel médical | - Plantes et champignons | |

PERCEVOIR LES SPECIFICITES DE L'EXERCICE OFFICINAL

- Aspect libéral
- Aspect commercial
- Déontologie et éthique professionnelle

Semaine 1 – 2

Adaptation au monde de l'officine / initiation aux éléments relatifs aux commandes et stockage de médicaments

- Dialoguer avec le maître de stage pour identifier les règles et les pratiques spécifiques à l'officine (aspect libéral et commercial, éthique, confidentialité, secret professionnel...)
- Définir le rôle précis du stagiaire ainsi que celui de l'équipe officinale.
- Prendre connaissance du logiciel pharmaceutique et des autres ressources (site de l'ANSM, application de l'ordre...) permettant d'avoir une information complète sur un médicament (Vidal, Dorosz) ou une pratique spécifique (assurance qualité)
- Passer les commandes et les réceptionner, ranger les médicaments
- Etre vigilant avec les médicaments ayant un stockage et des conditions de délivrance particulières (stupéfiant, chaîne du froid...)
- Prendre connaissance du circuit du médicament
- Etre initié à la gestion du stock (périmés, rappels de lot...) et des MNU (Cyclamed)
- Préparer des ordonnances sous la surveillance du maître de stage (normales, sécurisées, stupéfiants)
- Distinguer les différentes classes de médicaments et en saisir l'importance. Identifier les différents taux de remboursements
- Observer les conditions réglementaires de prescription et de dispensation des médicaments : en déduire les obligations pour le pharmacien

Semaine 3 – 4

Initiation à l'exercice officinal et à la définition du rôle de pharmacien en tant que professionnel de santé et initiation aux activités annexe

- Assister le pharmacien lors de la dispensation : contrôle de la prescription (CI, IM, posologie...), dialogue avec le patient, conseils associés...
- Appréhender les formalités administratives et assister le pharmacien lors de la saisie informatique de la dispensation.
- Observer l'intervention et la valorisation de l'acte du pharmacien lors de la délivrance des médicaments exonérés.
- Suivre la démonstration et la dispensation des dispositifs médicaux (contention, orthopédie, ORL...)
- Examiner et distinguer les différents types de pansements
- Etudier les différentes formes galéniques et l'usage des produits de santé
- Observer et discerner l'accompagnement des patients lors d'un entretien pharmaceutique
- Identifier et apprécier les actions de prévention (effets indésirables, voyage...) et de dépistages (TROD, glycémie, HTA...)
- Assister à des demandes de prise en charge pharmaceutique pour une pathologie bénigne ou pour une urgence

Sur l'ensemble de la période

- Apprendre l'intégralité du guide de stage pour le jour de l'oral
- Effectuer 1 à 2 préparations magistrales ou officinales par semaine : paquets, gélules, suspension buvable, pommade à l'acide salicylique, pommade de Dalibour, cérat cosmétique, glycérolé d'amidon, pâte et pommade à l'oxyde de zinc. Lors de ces préparations, insister sur les gestes de base et le savoir-faire global afin de développer un œil critique (exemple : mélange à éviter).
- Mettre à disposition un kit de plantes et de produits (Recobox®) afin de permettre au stagiaire d'apprendre ses reconnaissances pendant son temps libre.
- Compléter et apprendre ses DCI-Princeps : le maître de stage peut proposer des évaluations hebdomadaires courtes sur les DCI et reconnaissances.
- Apprendre la posologie des substances médicamenteuses selon la liste fournie.
- Présentation des dispositifs médicaux afin que le stagiaire puisse en apprendre l'utilité et l'usage au fur et à mesure de son stage



Examen de stage

- **Une épreuve de posologie concernant 5 produits figurant sur une liste limitative** et notée sur **5 points**
- **Une interrogation orale** permettant au jury d'apprécier les connaissances pratiques acquises par l'étudiant en particulier dans le domaine de la législation et notée sur **30 points**.
- **L'appréciation du maître de stage** notée sur **5 points**

Stages d'application

DFGSP3

Thèmes :

- Grossesse, contraception
- Douleur, inflammation
- Asthme, BPCO
- Pathologies cardiovasculaires (HTA, angor, insuffisance cardiaque, troubles du rythme Hypercholestérolémie...)
- Pathologies dégénératives du SNC (maladie de Parkinson, maladie d'Alzheimer, sclérose en plaques...).

DFASP1 – S1

Thèmes :

- Diabète
- Maladies ostéoarticulaires
- Maladies rénales

DFASP1 – S2

Thèmes :

- Cancérologie
- Addictologie - dépendance

Travaux à effectuer pendant le stage

- Etudier et faire le commentaire des ordonnances préparées par son maître de stage. Observer l'historique des patients. Se former à l'opinion pharmaceutique et à la constitution du dossier patient.
- Rencontrer avec le maître de stage les patients atteints des pathologies concernées et faire leur bilan de médication et leur suivi pharmacothérapeutique. Eventuellement réaliser avec le maître de stage un entretien pharmaceutique d'un patient asthmatique.
- Préparer son « rapport de stage » qui sera l'étude et le commentaire détaillé de 2 ordonnances rendues anonyme en rapport avec les thèmes du stage. Le plan retenu est celui du cours.

Travaux pouvant être effectués en accord avec le maître de stage

- Délivrer au comptoir les ordonnances en rapport avec les thèmes de stage. Donner les conseils hygiéno-diététiques appropriés.
- Présenter éventuellement à l'équipe officinale une des pathologies ainsi que les traitements associés.
- Intégrer dans l'ordinateur les commentaires concernant les médicaments en rapport avec les thèmes retenus (prises / repas, posologie, IM, CI ...) pour une dispensation optimale. A définir avec le maître de stage
- Rédiger des fiches conseils en rapport avec les thèmes retenus (ex : régime dans le cadre de l'HTA)
- Consulter les sites de l'HAS, de l'ANSM, du CESPARM